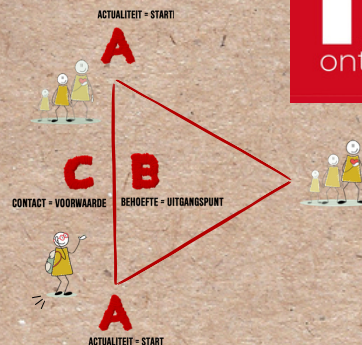


TEKSTEN SCHRIJVEN

Kinderen hebben een hoofd vol verhalen. Laat ze eruit!

Jezelf uitdrukken. Ervaringen verwerken. Je verbeeldingspieren trainen. Gedachten ordenen. Verhalen vertellen. Nieuwe woorden leren. Structureren. Rijke taal gebruiken. Uit je woorden komen. Meer leesplezier. Beter begrijpen.



ABC van binnenuit

Maak Contact en neem de Actualiteit als start, zoals een eigen ervaring. Schrijf vanuit de Behoeftte om iets te onthouden, door te geven, te ordenen of omdat zelf schrijven gewoon fijn is.

VOORAF

Kies een onderwerp dat aansluit bij de actualiteit in je groep. Een goed onderwerp roept een diversiteit aan ervaringen, meningen, ideeën en kennis op.



Bereid de activiteit voor door je af te vragen:

- Welk(e) ervaring, mening, idee of kennis heb ik zelf bij dit onderwerp?
- Welke ervaringen, meningen, ideeën of kennis verwacht ik dat kinderen hebben?
- Welke tekstsoort wil ik met kinderen gaan schrijven? Heb ik er een voorbeeld van?

AAN DE SLAG

1. VERTELRONDE

Ga in de kring in gesprek over het onderwerp.

- Vertel over en vraag naar eigen ervaring, mening, ideeën en/of kennis. Vraag bijvoorbeeld: "Wie heeft er ook weleens..."
- Laat één of enkele kinderen aan het woord. Houd de focus op het onderwerp en bespreek verschillende aspecten, zodat iedereen ideeën krijgt bij het onderwerp.
- Focus je op het echt begrijpen van elkaar en het goed onder woorden brengen van details.



Verbind schrijven aan het gesprek oa door:

- Belangrijke woorden noteren in een mindmap, schema of lijstje;
- De vertelronde afsluiten met een (teken)lijstje: iedereen noteert 2 à 3 ervaringen of ideeën over het onderwerp.



Verbind onderzoek aan het gesprek oa door:

- Aantekeningen teruglezen;
- Een bron lezen, beluisteren of bekijken;

OP VERHAAL KOMEN

Introduceer het onderwerp, bijvoorbeeld met:

- Een kort rondje: geef een opdracht zoals: "Noem iets waar je op kunt zitten". Laat ieder kind iets noemen.
- Een boek, tekst(fragment), gedicht, probleem, voorwerp, afbeelding, filmpje of eigen ervaring.

2. TWEETALGESPREK

Laat kinderen in tweetallen verder praten.

- Geef een heldere opdracht, bijvoorbeeld: "Vertel over een keer dat je ...".
- Maak ook duidelijk wat je verwacht van degene die luistert.

3. SCHRIJFOPDRACHT

Geef een duidelijke schrijfo opdracht.

- Zet de opdracht ook op papier (en/of bord);
- Geef houvast voor de opbouw van de tekst;
- Benoem de criteria waar de tekst aan moet voldoen, bijvoorbeeld over inhoud of schrijfstijl.

4. PRESENTEREN EN/OF PUBLICEREN

Teksten willen gelezen worden.

- Laat voorlezen in een mooie stoel, lekker lezen in tweetallen, in een klein groepje of in een grote groep;
- Maak met de teksten een eigen boek, post een blog, presenteer op de tekstenmuur. gebruik voor een thema of deel op een andere manier;
- Leer kinderen op een positieve en opbouwende manier op elkaars werk te reageren.



Gebruik de kaart: Teksten reviseren

