

VAKMANSCHAP VAN BINNENUIT

Onderwijs is een ambacht. Als professional voed en ondersteun je kinderen in hun ontwikkeling met je liefde, kennis, kunde en het juiste gereedschap.

Werk cyclisch. Verbind inzichten uit theorie en praktijk en ontwerp zelf. Kijk door een Rode bril en handel vanuit het ABC.

HET LEREN EVALUEREN

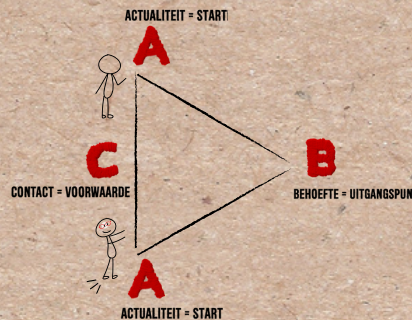
Meet en weet wat kinderen kennen en kunnen.

- Toets zoveel mogelijk in het gewone werk of doelen en bedoelingen dichterbij komen.
- Gebruik diverse vormen om het leren te evalueren.
- Registreer wat het kind wél kan.

INHOUDEN HELDER

Weet wat kan én moet geleerd. En wanneer.

- Heb overzicht van inhoud en doelen in een doorgaande lijn.
- Beschrijf in heldere IK-doelen.
- Zorg dat kinderen zelf ook zicht hebben op wat te leren valt.



ACTIVITEITEN ONTWERPEN

1. Zorg dat er voor ieder kind te leren valt.
2. Beschrijf kwaliteit in handelen.

- Zorg voor maatwerk en samenhang: tussen doelen, activiteiten, instructies, mensen, materialen en middelen, binnen- en buitenschools leren.
- Gebruik kwaliteitskaarten, waarin het handelen van professionals beschreven staat: Zo doen wij dat! Stevige basis. Wereldwijs. Taal. Rekenen. Bewegen.