

Van teksten reviseren valt veel te leren!

Eigenaarschap ervaren, tekstenmerken herkennen, oplossingen bedenken, zinsstructuren begrijpen, spellingsbewustzijn versterken, praten over je aanpak, handschriftontwikkeling, samenwerken om beter te worden.



De Leerlus kan kinderen helpen bij het verbeteren van hun werk. Het leerproces wordt hiermee zichtbaar als een continue groei met een stuwende kracht voorwaarts.

VOORAF

- Wil je met de hele groep een tekst reviseren? Zet deze op het bord en/of zorg dat iedereen een kopie heeft;
- Vertel dat de schrijver zelf eigenaar blijft van de tekst en de enige is die uiteindelijk bepaalt of er iets gewijzigd wordt;
- Maak gespreksafspraken. Bijvoorbeeld:

- **We luisteren naar elkaar en zorgen dat iedereen gehoord wordt;**
- **We nemen elkaars ideeën en meningen serieus;**
- **We geven argumenten voor onze meningen en ideeën;**
- **We stellen vragen om elkaar te begrijpen.**

AAN DE SLAG

1.

(VOOR)LEZEN EN VERKENNEN

- De schrijver leest de tekst zelf hardop voor of ieder leest voor zichzelf in stilte;
- Voorzichzelf denken: Wat wil de schrijver duidelijk maken?
- Maak aantekeningen bij de tekst: Wat is heel duidelijk? Welke vragen heb je? Welke ideeën voor verbetering heb je?

2.

IN GESPREK OVER DE TEKST

Kinderen bespreken in twee- of drietallen hun teksten.

A. De schrijver begint en stelt vragen;

- Is mijn tekst duidelijk? Waarom? Wat kan er beter?
- Kloppen de feiten in mijn tekst? Welke wel en niet?
- Herken je de tekstsoort? Welke kenmerken/criteria zie je wel en niet? Wat kan er beter?
- Heb je nog tips?

B. Kinderen reageren, geven ideeën en vragen door:

- Kun je nog iets meer vertellen?
- Ik snap het nog niet, kun je het op een andere manier uitleggen?
- Wat bedoel je precies?
- Dus jij zegt... ?
- Heb je nog een ander idee?

C. De schrijver vertelt hoe hij zijn tekst gaat verbeteren.

Leer kinderen zelf teksten reviseren, doe voor en gebruik wereldwijze taal.

3.

SPELLING EN INTERPUNCTIE

Controleer en verbeter de tekst: Zijn alle woorden goed geschreven? Staan leestekens op de juiste plaats?

4.

TWEDE VERSIE

Kinderen schrijven of typen een tweede versie van hun tekst. Zij letten hierbij specifiek op de verzorging (spelling, interpunctie, vormgeving, handschrift).